

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO

Código da Disciplina: EDU 401

Curso: PEDAGOGIA

Semestre de oferta da disciplina: 1º período

Faculdade responsável: PEDAGOGIA

Programa em vigência a partir de: 2016/1

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

### EMENTA:

#### **EDU401 – HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO**

**EMENTA:** História e historiografia da educação. Processo educativo desde o homem primitivo à sociedade contemporânea. Organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais que caracterizaram cada período histórico.

### OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Analisar o processo educativo via história, como meio para compreender a educação atual e estabelecer comparações com a educação de outras épocas, contextualizando-as.
- Desenvolver a compreensão, a pesquisa, a análise e a interpretação dos assuntos ligados a educação utilizando os conhecimentos históricos desta para construir uma visão crítica da situação da mesma na atual conjuntura.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os elementos que caracterizam o processo educativo de cada civilização, comparando-as entre si e com a educação de outras épocas a fim de estabelecer uma síntese da história dos processos educacionais.
- Compreender os assuntos ligados à educação valendo-se dos conhecimentos históricos para construção de uma visão crítica da mesma.

### CONTEÚDO – (tópicos)

#### **1. HISTÓRIA – EDUCAÇÃO – conceitos perspectivas**

##### 1.1 Ensino, instrução e educação



- 1.2 História, história da educação
- 1.3. Por quê estudar História da Educação?

## **2. A EDUCAÇÃO DIFUSA DAS SOCIEDADES PRIMITIVAS**

- 2.1 Características Gerais das Sociedades Primitivas
- 2.2 Da comunidade Tribal à Sociedade
- 2.3 O advento da civilização

## **3. A EDUCAÇÃO TRADICIONALISTA EM ALGUMAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS**

- 3.1 Educação Oriental: hindu, chinesa, hebraica e egípcia
- 3.2 Educação Grega – contexto histórico – processo educativo
- 3.3 Educação Romana – contexto histórico, organização e sistematização do processo educativo

## **4. IDADE MÉDIA – a educação para e através da fé**

- 4.1 Feudalismo x Igreja
- 4.2 Pedagogia Cristã / Feudal
- 4.3 As Escolas Leigas e o Nascimento das Universidades
- 4.4 Processo educativo do renascimento
  - 4.4.1 Humanismo
  - 4.4.2 Reforma
  - 4.4.3 Contra-Reforma

## **5. IDADE MODERNA E CONTEMPORÂNEA: organização e visão pedagógica**

- 5.1. A burguesia e o pensamento moderno
- 5.2. O realismo pedagógico
- 5.3. A educação religiosa e a educação pública no contexto do Iluminismo e da revolução científica
- 5.4. A democratização do ensino e as teorias educativas
- 5.5. A pedagogia e as ciências.

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes



- Motivação com leituras, charges, situações problemas ou vídeos
- Exposição oral / dialogada
- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, miniaulas etc.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- frequência e pontualidade por parte do aluno
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina
- discussão fundamentada individual e em equipe
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

### **Bibliografia básica**

ARANHA, Maria Lúcia. *História da Educação e da Pedagogia*. São Paulo: Moderna, 2014.

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 2013.

MANACORDA, Mário Alighiero. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2013.

MARROU, Henri-Irénée. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU, 1975.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ARANHA, Maria L. A . *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 2006

BASTOS, Maria H. C. e FARIA FILHO, Luciano M. de. *A Escola Elementar no Século XIX: o método monitoral/ mútuo*. Passo Fundo: Ediuf, 1999.

BELLO, Ruy de Ayres. *Pequena História da Educação*. São Paulo: ed. do Brasil, 1978.

GILES, Thomas R. *História da educação*. São Paulo: EPU, 1987.

LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou. S/d.

MARROU, Henri I. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU: Ed. da Universidade de São Paulo, 1973.



**UniRV**  
Universidade de Rio Verde

# Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber  
Campus Universitário  
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970  
CNPJ 01.815.216/0001-78  
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200  
www.unirv.edu.br

MONROE, Paulo. História da Educação. São Paulo: Nacional, 1983.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade